

## Ausbildung ProLeading Trainer Jahrgang 2018

Start 19. September 2018 | Ende 2020

**Ausbildungsleitung**    **Renée Schüpbach-Schäfer**

### Stufe 1

Module	Themen	Datum   Zeit
Baustein 1	<p style="color: blue;"><b>Grundlagenarbeit mit Mensch und Pferd</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie wird das Lernen sozialer Kompetenzen und emotionaler Intelligenz erlebnisorientiert und wirkungsvoll gestaltet?</li> <li>• Wie lerne ich mich und mein Verhalten am besten kennen?</li> <li>• Welche grosse Rolle spielen die Pferde dabei?</li> <li>• Wo steht jeder Einzelne und was bringt er in die Ausbildung mit?</li> <li>• Lernklima von Erwachsenen gestalten</li> </ul>	19.09.18: 17.00 – 21.00 Uhr 20.09.18: 09.00 – 21.00 Uhr 21.09.18: 09.00 – 21.00 Uhr 22.09.18: 09.00 – 21.00 Uhr 23.09.18: 09.00 – 14.00 Uhr
Baustein 2	<p style="color: blue;"><b>Die Physiologie des Pferdes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie funktioniert beim Pferd die Biomechanik?</li> <li>• Was sind die häufigsten Pferdekrankheiten?</li> <li>• Wie kann man sie vorbeugen und/oder heilen?</li> <li>• Wie erkenne ich, dass ein Pferd Schmerzen hat?</li> <li>• Wie erkenne ich, wenn das Pferd krank ist?</li> </ul>	27.10.18: 09.00 – 17.00 Uhr 28.10.18: 09.00 – 17.00 Uhr
Baustein 3	<p style="color: blue;"><b>Führungsqualitäten erkennen und übernehmen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was heisst Führung überhaupt?</li> <li>• Was hat gute bzw. schlechte Führung für Konsequenzen beim Pferd?</li> <li>• Wie kann ich mich selbst am besten Führen?</li> <li>• Wo sind meine persönlichen Stolpersteine in der eigenen Führung?</li> <li>• Will ich überhaupt Führung übernehmen? Wo stehe ich, und wo will ich hin als Trainer?</li> <li>• Was sind Lernzielebenen, Lernzielaspekte und Kriterien für gute Lernzielformulierungen?</li> <li>• Was sind Schlüsselkonzepte und Softskills?</li> <li>• Welches sind die verschiedenen Roller der Lehrperson?</li> </ul>	30.11.18: 14.00 – 21.00 Uhr 01.12.18: 09.00 – 21.00 Uhr 02.12.18: 09.00 – 14.00 Uhr

## Stufe 1 | Fortsetzung

Module	Themen	Datum   Zeit
Baustein 4	<b>Der Weg zur eigenen Mitte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was bedeuten die 9 Schlüssel überhaupt?</li> <li>• Wie wichtig sind die 9 Schlüssel in unserem Leben?</li> <li>• Wie kann ich selbst damit arbeiten?</li> <li>• Wo sind meine persönlichen Schwachstellen?</li> <li>• Wie kann ich mein Bewusstsein / Unterbewusstsein einsetzen?</li> </ul>	21.12.18: 14.00 – 21.00 Uhr 22.12.18: 09.00 – 21.00 Uhr 23.12.18: 09.00 – 14.00 Uhr
Baustein 5	<b>Das Arbeiten mit Pferden vom Boden aus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was heisst Physiotherapie mit Pferden?</li> <li>• Was hat gute / schlechte Haltung und Reitweise für Konsequenzen beim Pferd?</li> </ul> Wie kann ich dies in mein Coaching einbauen?	26.01.19: 09.00 – 17.00 Uhr 27.01.19: 09.00 – 17.00 Uhr
Baustein 6	<b>Das Arbeiten mit fremden Pferden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was bedeutet Pferdearbeit im Round Pen?</li> <li>• Wie soll ich mich darin bewegen?</li> <li>• Wie kann ich selbst damit arbeiten?</li> <li>• Wo sind meine persönlichen Schwachstellen?</li> <li>• Wie kann ich die Verschiedenen Techniken einsetzen?</li> </ul>	23.02.19: 09.00 – 17.00 Uhr 24.02.19: 09.00 – 17.00 Uhr

## Stufe 2

Module	Themen	Datum   Zeit
Baustein 7	<b>Entwicklungsdynamik von Gruppen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist Gruppendynamik?</li> <li>• Was haben die einzelnen Mitglieder einer Gruppe für Aufgaben?</li> <li>• Die gruppendynamischen Prozesse und Ihre Auswirkungen</li> <li>• Wie äussern sich die verschiedenen Prozesse in einer Gruppe?</li> <li>• Welche Rollen gibt es in Gruppen?</li> </ul>	.03.19: 14.00 – 21.00 Uhr .03.19: 09.00 – 21.00 Uhr .03.19: 09.00 – 21.00 Uhr .03.19: 09.00 – 14.00 Uhr
Baustein 8	<b>Kommunikation und Gesprächsführung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was bedeutet Rhetorik?</li> <li>• Was bedeutet das für mich als Coach?</li> <li>• Wie kann ich selbst damit arbeiten?</li> <li>• Wo sind meine persönlichen Stärken und Schwachstellen in der Rhetorik?</li> <li>• Wie kann ich die verschiedenen Techniken einsetzen?</li> </ul>	.04.19: 14.00 – 21.00 Uhr .04.19: 09.00 – 21.00 Uhr .04.19: 09.00 – 14.00 Uhr
Baustein 9	<b>Mentale Trainingsmethoden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie lerne ich mit Verknüpfung und Strukturierung?</li> <li>• Was sind die vier Lernstile und die vier Lerntypen?</li> <li>• Was sind aktive Lernhemmungen?</li> <li>• Wie strukturiert man den geplanten Lernstoff?</li> <li>• Meditation „Der Quell des Lebens“</li> <li>• Meditation „Der Zauberwald“</li> </ul>	.05.19: 14.00 – 21.00 Uhr .05.19: 09.00 – 21.00 Uhr .05.19: 09.00 – 14.00 Uhr
Baustein 10	<b>Grundlagenarbeit NLP</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was bedeutet NLP?</li> <li>• Wie kann ich als Trainer damit arbeiten (mit und ohne Pferd)?</li> <li>• Wie kann ich diese Techniken für mich selbst einsetzen?</li> <li>• Wo sind meine persönlichen Schwachstellen im Bezug auf die Glaubenssätze?</li> <li>• Wie kann ich mit dieser Technik arbeiten, um meine Ziele und die meiner Kunden zu erreichen?</li> </ul>	.06.19: 14.00 – 21.00 Uhr .06.19: 09.00 – 21.00 Uhr .06.19: 09.00 – 14.00 Uhr

## Stufe 2 | Fortsetzung

Module	Themen	Datum   Zeit
Baustein 11	<b>Trainertechniken mittels NLP</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was bedeutet Unterbewusstsein bzw. Bewusstsein?</li> <li>• Wie kann ich als Trainer damit arbeiten (mit und ohne Pferd)?</li> <li>• Wie kann ich diese Techniken für mich selbst einsetzen?</li> <li>• Wo sind meine persönlichen Schwachstellen?</li> <li>• Wie kann ich mit meinem Unterbewusstsein arbeiten, um meine Ziele zu erreichen?</li> <li>• Wie wichtig ist Raumgestaltung im Unterricht?</li> <li>• Was heisst Bewegung im Unterricht?</li> <li>• Was sind lernzielorientierte Gesprächsformen im Unterricht?</li> <li>• Kennen die aktivierenden Methoden für den Theorieunterricht</li> </ul>	.07.19:14.00 – 21.00 Uhr .07.19: 09.00 – 21.00 Uhr .07.19: 09.00 – 14.00 Uhr
Baustein 12	<b>Entspannung und Meditation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was bedeutet Entspannung und Meditation?</li> <li>• Wie kann ich als Trainer damit arbeiten (mit und ohne Pferd)?</li> <li>• Wie und wann kann ich diese Techniken in einem Seminar oder Coaching einsetzen?</li> <li>• Was möchte ich als Trainer damit beim Teilnehmer erreichen?</li> </ul>	.09.19: 14.00 – 21.00 Uhr .09.19: 09.00 – 21.00 Uhr .09.19: 09.00 – 14.00 Uhr
Baustein 13	<b>Selbst- und Fremdbild</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie entsteht ein Selbst- und Fremdbild?</li> <li>• Johari-Fenster-Modell und seine Anwendung</li> <li>• Feedbackregeln</li> <li>• Wie strukturiere ich das Feedback?</li> <li>• Wie sehen mich meine Mitmenschen?</li> <li>• Wie sehe ich mich selbst?</li> <li>• Impressionsmanagement - Verhaltensstrategien</li> </ul>	.10.19: 14.00 – 21.00 Uhr .10.19: 09.00 – 21.00 Uhr .10.19: 09.00 – 14.00 Uhr
Baustein 14	<b>Coaching von Mensch und Pferd</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellen des Seminar Designs zum Seminar „Das Pferd als Spiegel Ihrer Persönlichkeit“</li> <li>• Erarbeiten sich den Lehrstoff, welchen sie vermitteln wollen, analog zum Design</li> <li>• Erleben sich selbst in der Rolle als Schüler und Trainer vor zahlenden Kunden</li> <li>• Erhalten Feedback von Kunden und Ausbildungsleitung über Sozial-, Fach- und Selbstkompetenz</li> </ul>	.11.19: 14.00 – 21.00 Uhr .11.19: 09.00 – 21.00 Uhr .11.19: 09.00 – 21.00 Uhr .11.19: 09.00 – 21.00 Uhr .11.19: 09.00 – 14.00 Uhr
	<b>Schriftliche Prüfung</b>	.11.19: 14:00 – 18:00 Uhr

## Stufe 3

Module	Themen	Datum   Zeit
Baustein 15	<b>Grundlagenarbeit MET</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist MET?</li> <li>• Wie wird es angewendet?</li> <li>• Wo sind die Klopfpunkte?</li> <li>• Was geschieht bei der Anwendung?</li> <li>• Ablauf eines Gesprächs</li> <li>• Wie führe ich das Gespräch?</li> <li>• Auf was muss ich als Trainer achten?</li> </ul>	.12.19: 14.00 – 21.00 Uhr .12.19: 09.00 – 21.00 Uhr .12.19: 09.00 – 14.00 Uhr
Baustein 16	<b>Grundlagen der Gestalttherapie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Geschichte und Entstehung der Gestalttherapie.</li> <li>• Was sind die Kontaktstörungen in der Gestalttherapie?</li> <li>• Wie kann ich damit als Trainer/Berater arbeiten?</li> <li>• Wie setze ich diese Kontaktstörungen bei der Pferdearbeit ein?</li> <li>• Was ist die Gestaltwelle?</li> <li>• Was beinhaltet der Bonding-Kreislauf? Wie kann ich damit Private und Organisationen im Change-Prozess unterstützen?</li> <li>• Sie haben einen Fall aus der Praxis beleuchtet und eine Vorgehensweise erarbeitet.</li> </ul>	.01.20: 14.00 – 21.00 Uhr .01.20: 09.00 – 21.00 Uhr .01.20: 09.00 – 14.00 Uhr
Baustein 17	<b>Konfliktmanagement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstanalyse mit dem Fragebogeninstrument zum Konfliktmanagement</li> <li>• Bevorzugte eigene Konfliktstile und Rollen in Konflikten</li> <li>• Erweiterung der eigenen Möglichkeiten, Konflikte zu bearbeiten</li> <li>• Einsatz des „Konfliktdialogs“ zur Analyse von Konflikten</li> <li>• Vom Trainer / Moderator moderierte Feedbacksitzungen als Hilfe zur Klärung akuter Konflikte</li> <li>• Lösung von Konflikten in der Rolle als Mediatorin / Mediator</li> <li>• Lösungsorientiertes Verhalten als Grundlage der Konfliktbearbeitung</li> <li>• Lösung von Konflikten in 6 Stufen</li> <li>• Anwendung der verschiedenen Interventionsmodelle</li> </ul>	.02.20: 14.00 – 21.00 Uhr .02.20: 09.00 – 21.00 Uhr .02.20: 09.00 – 14.00 Uhr

## Stufe 3 | Fortsetzung

Module	Themen	Datum   Zeit
Baustein 18	<b>Supervisionsmodul</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die verschiedenen Werkzeuge wie Ressourcen Rad, Thomann Schema, De Bono, Tipps und Tricks</li> <li>• Der Interventionsprozess</li> </ul>	03.20: 14.00 – 21.00 Uhr 03.20: 09.00 – 21.00 Uhr 03.20: 09.00 – 14.00 Uhr
Baustein 19	<b>Methodenseminar Gruppendynamische Prozesse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was beinhalten die vier Phasen einer Gruppendynamik?</li> <li>• Reifeprozesse von Gruppen</li> <li>• Gestaltung eines Gruppenunterrichts</li> <li>• Wie erarbeite ich eine Teamanalyse?</li> <li>• Gestaltung eines Seminarplans unter Berücksichtigung der Gruppendynamik</li> <li>• Wie wende ich das didaktische Dreieck an?</li> </ul>	04.20: 14.00 – 21.00 Uhr 04.20: 09.00 – 21.00 Uhr 04.20: 09.00 – 14.00 Uhr
Baustein 20	<b>Selbstmanagement für Trainer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mein Lebenshaus</li> <li>• Eisenhower Matrix</li> <li>• Antreiberdynamik</li> <li>• Persönliche Ziele</li> <li>• Entwicklung des Gehirns</li> <li>• Verschiedene Arten von Lernen</li> </ul>	05.20: 14.00 – 21.00 Uhr 05.20: 09.00 – 21.00 Uhr 05.20: 09.00 – 14.00 Uhr
Baustein 21	<b>Der Trainer stellen ihr Seminar vor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation und Reflexion einer Planung aus der eigenen Praxis</li> <li>• Planung und Durchführung einer 2-stündigen Lektion / Praxisdemonstration (inkl. Vorbereitungszeit).</li> <li>• Auswertung eigener Lernprozesse und Schlussfolgerung für die Praxis</li> <li>• Abschlussgespräch</li> </ul>	06.20: 14.00 – 21.00 Uhr 06.20: 09.00 – 21.00 Uhr 06.20: 09.00 – 14.00 Uhr